

CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO  
DI MARIA GRAZIA LO CRICCHIO  
*Dubium sapientiae initium*

Laureatasi in Psicologia Clinica e di Comunità nel 2004, ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca Internazionale-Interuniversitario in Pubbliche Relazioni nel 2010 presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo. Attualmente è ricercatore in "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" presso l'Università della Basilicata. I suoi interessi di ricerca ruotano nella cornice della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, con uno specifico focus sullo sviluppo sociale di adolescenti e giovani adulti e su temi quali l'autonomia, le relazioni interpersonali, i processi di adattamento psicosociale di famiglie appartenenti a comunità etniche minoritarie, le pratiche di parenting con un focus particolare sulla socializzazione etnica. Le sue pubblicazioni includono diversi articoli in giornali nazionali e internazionali peer-reviewed, capitoli di libro e più di 35 presentazioni a conferenze italiane e internazionali. È stata coinvolta come tutor di diverse tesi di laurea sui processi dello sviluppo e dell'educazione. Sta cooperando in differenti progetti di ricerca nazionali e internazionali. È attualmente consulente per il Consiglio d'Europa per lo sviluppo di strategie di promozione delle competenze democratiche e interculturali.

### Istruzione e Formazione

- 2018 **Writing Week** promossa dalla Early Research Union (ERU) della European Association of Developmental Psychology (EADP) tenutasi ad Erice.
- 2013 **Winter school** in "Promoting Children's Development: Evidence Based Interventions in Family and School Contexts" promossa dalla Associazione Italiana Psicologi (AIP) e dalla Università degli Studi di Palermo e tenutasi a Palermo.
- 2011 **Winter school** on "Evidence-based Parent Education Programs and best practices to promote positive parenting" promossa dalla ESDP (European Society for Developmental Psychology) e dalla Jacobs Foundation e tenutasi nell'isola di Tenerife.
- 2010 **Dottorato di Ricerca Internazionale Interuniversitario in Pubbliche Relazioni – XXI ciclo** (Gennaio 2007 – Dicembre 2009), presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo, la Tel Aviv University, e l'Université La Manouba di Tunisi.  
Tesi di dottorato dal titolo "“Ethnic-Racial socialization practices within immigrant families in Euro-Mediterranean context: the case of Palermo” (Coordinatore: Prof.ssa Alida Lo Coco).
- 2008 **Visiting graduate student** presso la Tel Aviv University, Tel Aviv, Israele, dove ha seguito diversi corsi tenuti dal Prof. Daniel Bar Tal e il Prof. Izhak Schnell
- 2008 **Summer school** su "Immigration and development: conceptual and methodological considerations", promossa dalla ESDP (European Society for Developmental Psychology) e dalla Jacobs Foundation e tenutasi nell'isola greca di Syros.
- 2006 **Abilitazione** all'esercizio della professione di Psicologo.
- 2004 **Tirocinio post-lauream** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo, sotto supervisione della dott.ssa Sonia Ingoglia e la Prof.ssa Alida Lo Coco.
- 2005 Attività: (a) ricerca nell'ambito della psicologia dello sviluppo, (b) approfondimento delle conoscenze nell'ambito della metodologia statistica e delle tecniche di elaborazione dei dati e (c) consolidamento delle competenze relative all'utilizzo di software informatici per l'analisi dei dati (in particolare SPSS); (d) approfondimento delle conoscenze sulla psicologia dello sviluppo e dell'educazione.
- 2004 **Laurea in Psicologia**, indirizzo "Psicologia Clinica e di Comunità", presso l'Università degli Studi di Palermo, con votazione 110/110.

1. **Lo Cricchio, M.G.**, Palladino, B.E., Eleftheriou, A., Nocentini, A., Menesini, E. (in press). Parental Mediation Strategies and Their Role on Youths' Online Privacy Disclosure and Protection. *European Psychologist*. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000450>
2. **Lo Cricchio, M. G.**, Musso, P., Lo Coco, A., Cassibba, R., & Liga F. (in press). The relation between empathy and aggression: The role of attachment style. *Europe's Journal of Psychology*. <http://doi.org/10.23668/psycharchives.4870>
3. Ingoglia, S., Barrett, M., Iannello, N.M., Inguglia, C., Liga, F., **Lo Cricchio M.G.**, Tenenbaum H., Wium N., & Lo Coco, A. (2021). Promoting Democratic and Intercultural Competences in the Primary School Context: The experience of "Children's Voices for a new Human Space." *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 3(1), 45-57. <https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2914>
4. Gugliandolo, M.C., Costa, S., **Lo Cricchio, M. G.**, & Liga, F. (2021). Exploring the Role of Time Perspective in Emerging Adult Couples: A Mediation Model. *Journal of Happiness Study*. <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00368-3>
5. **Lo Cricchio, M.G.**, Costa, S. & Liga, F. (2021), Adolescents' well-being: The role of basic needs fulfilment in family context. *British Journal of Developmental Psychology*, 39, 190-204. <https://doi.org/10.1111/bjdp.12360>
6. **Lo Cricchio, M.G.**, García-Poole, C., te Brinke, L. W., Bianchi, D., & Menesini, E. (2021). Moral Disengagement and Cyberbullying Involvement: A Systematic Review. *European Journal of Behavioral Development*, 18, 271-311. <https://doi.org/10.1080/17405629.2020.1782186>
7. **Lo Cricchio, M. G.**, Musso, P., Costabile, A., Lo Coco, A. (2020). Famiglie immigrate e trasmissione della cultura: le pratiche di socializzazione etnica. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 315-319. doi:[10.1449/95147](https://doi.org/10.1449/95147)
8. Inguglia, C., Musso, P., Albiero, P., Cassibba, R., Maria Iannello, N., **Lo Cricchio, M.G.**, et al. (2020). Mutual intercultural relations among immigrant and autochthonous youth in Italy. Testing the integration, multiculturalism, and contact hypotheses. *Ricerche Di Psicologia*, 43(1), 45-79. <http://dx.doi.org/10.3280/RIP2020-001004>
9. Musso, P., **Lo Cricchio, M. G.**, Lo Coco, A., Tani, F., Ingoglia, S., & Rubin, K. H. (2019). A Revised Short Form of the Extended Class Play Among Italian Early Adolescents. *Psychological Reports*. <https://doi.org/10.1177/0033294119884009>
10. **Lo Cricchio, M.G.**, Lo Coco, A., Cheah, C., Liga, F. (2019) The Good Parent: Southern Italian Mothers' Conceptualization of Good Parenting and Parent-Child Relationships. *Journal of Family Issues*, 40, 1583-1603. doi:10.1177/0192513X19842598
11. Liga, F., Lo Coco, A., Musso, P., Inguglia, C., Costa, S., **Lo Cricchio, M. G.**, & Ingoglia, S. (2020). Parental psychological control, autonomy support and Italian emerging adult's psychosocial well-being: A cluster analytic approach. *European Journal of Developmental Psychology*, 17, 37-55. [https://doi-org-proxy-bc.researchport.umd.edu/10.1080/17405629.2018.1532887](https://doi-org.proxy-bc.researchport.umd.edu/10.1080/17405629.2018.1532887)
12. Liga, F., Ingoglia, S., Inguglia, C., Lo Coco, A., **Lo Cricchio, M.G.**, Musso, P., Cheah, C., Rose L., & Gutow, M.R. (2017). Associations among psychologically controlling parenting, autonomy, relatedness, and problem behaviors during emerging adulthood. *The Journal of Psychology*, 151, 393-415. <http://dx.doi.org/10.1080/00223980.2017.1305323>
13. Inguglia, C., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., **Lo Cricchio, M. G.**, Musso, P., . . . Lim, H. J. (2016). Parenting dimensions and internalizing difficulties in Italian and U.S. emerging adults: The intervening role of autonomy and relatedness. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 419-431. doi:10.1007/s10826-015-0228-1

14. **Lo Cricchio, M. G.**, Lo Coco, A., Ingoglia, S., Liga, F., Di Maria, R., Inguglia, C., & Musso, P. (2016). Using Focus Group in the Development of UNIPA Emotional Autonomy Inventory. *The Qualitative Report*, 21(2), 393-406. <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss2/13>
15. Liga F., Ingoglia, S., **Lo Cricchio, M.G.**, & Lo Coco, A. (2015). Mothers' Parenting Stress and Adolescents' Emotional Separation: the Role of Youngsters' Self Orientation. *International Journal of Developmental Science*, 9, 147-156. doi:10.3233/DEV-150169
16. Inguglia, C., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., **Lo Cricchio, M.G.** (2015). Autonomy and Relatedness in Adolescence and Emerging Adulthood: Relationships with Parental Support and Psychological Distress. *Journal of Adult Development*, 22, 1-13. doi:10.1007/s10804-014-9196-8
17. Ingoglia, S., & **Lo Cricchio, M. G.** (2013). Italian Adaptation of the "Autonomy and Relatedness Coding System". *Europe's Journal of Psychology*, 3(9), 461-478. <https://doi.org/10.5964/ejop.v9i3.571>
18. **Lo Cricchio, M. G.**, Liga, F., Ingoglia, S., & Lo Coco, A. (2012). Il Distacco e la separazione emotiva nel rapporto tra genitori e figli adolescenti. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 16, 399-419. doi:10.1449/37835
19. Ingoglia, S., Lo Coco, A., Liga, F., & **Lo Cricchio, M. G.** (2011). Emotional Detachment in Parent-Adolescent Relationship: The Role of Adolescent Personal Characteristics. *International Journal of Behavioral Development*, 35, 271-281. doi:10.1177/0165025410385878
20. Lo Coco, A. & **Lo Cricchio, M.G.** (2011). I modelli di socializzazione delle famiglie immigrate. *Minori e Giustizia*, 1, 59-65.
21. **Lo Cricchio, M. G.**, & Lo Coco, A. (2010). Le pratiche di socializzazione etnica nelle famiglie immigrate. *Rivista di Studi Familiari*, 2, 120-135.

#### Capitoli di volumi

1. **Lo Cricchio, M.G.** (2012). Il contesto ospedaliero e l'accoglienza alle donne immigrate (The hospital context and the welcoming of immigrant women). In C. Inguglia (Ed.), *La progettazione di interventi psicosociali. Linee guida ed esempi applicativi* (pp. 167-176). Roma: Carocci.
2. Ingoglia, S., **Lo Cricchio, M. G.**, & Liga, F. (2012). Genitori-adolescenti: autonomia e connessione (Parents-adolescents: autonomy and relatedness). In P. Albiero (Ed.), *Il benessere psicosociale in adolescenza. Prospettive multidisciplinari* (pp. 61-97). Roma: Carocci.
3. Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., & **Lo Cricchio, M. G.** (2010). Caratteristiche personali nei comportamenti problematici degli adolescenti (the role of personal characteristics on adolescents' behavioral problems). In Cattelino E. (Ed.), *Rischi in adolescenza. Comportamento problematici e disturbi emotive* (pp. 25-40). Roma: Carocci.

#### Indice H: 6

#### Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

1. **Lo Cricchio M.G.** (Chair). Children and Early Adolescents Peer Relations and Adjustment Symposium accepted for the ISSBD 2020.
2. **Lo Cricchio M.G.**, Musso P., Inguglia C., Lo Coco A., Liga F. (2019). Profiles of Peer-Perceived Social Behavior in Early Adolescents: Associations with Friendship Correlates. In **Lo Cricchio M.G.** & Skoczeń I. (Chairs) Early Researchers Union Symposium - The Role of Peer Relations in Adolescent Development. Symposium accepted for the 19th ECDP. Dal 29-08-2019 al 01-09-2019 in Athens (Grece).

3. Musso P., **Lo Cricchio M. G.**, Palladino B., Ingoglia S., Cassiba R., Liga F. (2019). Family Identity Configurations and Correlates of Family Connectedness, School Adjustment, and Well-Being Among Italian Adolescents. In Musso P. & **Lo Cricchio M.G.** (Chairs) Early Researchers Union Symposium – Family- and Parent-Related Processes in Adolescent Development. Symposium accepted for the 19th ECDP. Dal 29-08-2019 al 01-09-2019 in Athens (Grece).
4. **Lo Cricchio, M.G.** & Lo Coco, A. (2018). Valutare le relazioni tra pari. Una versione rivista e breve dell'Extended Class Play. In Baiocco, R., Liga, F., *Adolescente e contesti relazionali: strumenti di misurazione*. Simposio presentato durante il 31° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Dal 17-19 Settembre 2018 in Torino, Italia.
5. Inguglia, C., Iannello, N.M., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., **Lo Cricchio, M.G.**, Musso, P. (2017). Relazioni tra Religiosità, Ottimismo e Benessere Psicologico nel Passaggio dall'adolescenza all'Emerging Adulthood [Relations between Religiosity, Optimism and Psychological Well-being from adolescence to merging adulthood]. Symposium conducted at 30th National Congress of the Italian Association of Psychology, Section of Developmental and Educational Psychology. Messina, Italy. Dal 14-09-2017 al 16-09-2017
6. Musso, P., Lo Coco, A., Salierno, R., Lo Cascio, M., Ingoglia, S., Liga, F., **Lo Cricchio, M.G.**, Iannello, N. M., & Inguglia, C. (2017, September). Positive youth development across culture: the case of Italy. In N. Wiium, (chair), *Positive youth development in Europe and other non-US contexts*. Symposium conducted at the 18th European Conference on Developmental Psychology. From August 29 to September 1, 2017 in Utrecht, the Netherlands.
7. Inguglia, C., Musso, P., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., & **Lo Cricchio M. G.** (2017, August). Unpacking Adolescents' Autonomy and Relatedness: Associations with Parenting Dimensions and State Anxiety. In Y. H. Poortinga (chair), *An in memoriam symposium for Professor Çiğdem Kağıtçıbaşı*. Symposium conducted at the 18th European Conference on Developmental Psychology. From August 29 to September 1, 2017 in Utrecht, the Netherlands.
8. **Lo Cricchio, M.G.**, Musso, P., Lo Coco, A., Ingoglia, S., Inguglia, C., & Liga, F. (2017). Social reputation profiles and friendship prevalence and quality. Poster presented at the 2017 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. Austin (US), 6-8 April.
9. Musso, P., **Lo Cricchio, M. G.**, Lo Coco, A., Ingoglia, S., Liga, F., & Inguglia, C. (2016, September). UNIPA Emotional Autonomy Inventory: A new measure of adolescent emotional autonomy. In M. P. A. Van Dijk (chair), *Developing the self in adolescence and young adulthood: Life tasks and changing relationships*. Symposium conducted at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence. From 16/19 Sep. 2016 in La Barrosa, Cadiz, Spain.
10. Inguglia, C., Musso, P., & **Lo Cricchio, M. G.** (2016, Settembre). Processi di acculturazione e adattamento psicosociale in adolescenti tunisini residenti in Italy [Acculturation processes and psychosocial adaptations in Tunisian adolescents living in Italy]. In U. Moscardino & P. Musso (chairs), *Processi di acculturazione: prospettive teoriche ed evidenze empiriche emergenti* [Acculturation processes: Theoretical perspectives and current empirical evidence]. Comunicazione orale presentata al XXIX Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 8-10 September, Vicenza (Italia).
11. Lo Coco, A., **Lo Cricchio, M.G.**, Ingoglia, S., Inguglia, C., Liga, F. (2016). Autonomia emotiva in adolescenza: lo sviluppo dell'Unipa Emotional Autonomy Inventory. Comunicazione orale presentata al XXIX Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 8-10 September, Vicenza (Italia).

12. Inguglia C., Musso P., Adams, B., **Lo Cricchio, M. G.**, & Lo Coco A. (2016, August). The mediating role of ethnic attitudes in the relationship between ethnic identity and acculturative stress among Tunisian adolescents. In B. Adams & R. Dimitrova (chairs), The identity of Africans in Italy, the Netherlands, and South Africa. Symposium conducted at the 23rd Congress of the International Association for Cross- Cultural Psychology. From July 30 to August 2 in Nagoya, Japan.
13. Lo Coco, A., Musso, P., Inguglia, C., & **Lo Cricchio, M. G.** (2016, July). Family assets, school engagement and life satisfaction: The mediating role of family connectedness. In David A. Nelson (chair), Family assets and liabilities: Associations with cognitive and socioemotional outcomes across cultures and age groups. Symposium conducted at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development. From July 10 to 14 in Vilnius, Lithuania.
14. Liga, F., Lo Coco, A., **Lo Cricchio, M. G.**, Ingoglia, S., Inguglia, C., & Musso, P. (2016, March-April). The development of a new measure of emotional autonomy in adolescence: The UNIPA Emotional Autonomy Inventory. Poster presented at the 2016 Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence. From March 31 to April 2 in Baltimore, Maryland, USA.
15. Inguglia, C., Liga, F., Ingoglia, S., Lo Coco, A., **Lo Cricchio, M.G.**, Musso, P. (2015). Parental Psychological Control, Autonomy Support, and Psychological Well-being in Italian Emerging Adults: A Cluster-analytic Approach. Presented at VII Conference of Society for Study of Emerging Adulthood (SSEA), 14-16 October, Miami, Florida (US).
16. Ingoglia, S., Lo Coco, A., Inguglia, C., Liga, F., **Lo Cricchio, M.G.**, Musso, P. (2015). La promozione della competenza sociale in età prescolare. Paper presentato al XXVIII Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 24-26 September, Parma (Italia).
17. Liga, F., Ingoglia, S., Inguglia, C., **Lo Cricchio M.G.**, & Musso, P. (2014). Relazione tra il controllo psicologico e il raggiungimento dell'autonomia: profili in emerging adulthood. Paper presented at XXVII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Dal 18 al 20 Settembre, Arcavacata di Rende (CS).
18. Musso, P., Inguglia, C., Liga, F., & **Lo Cricchio, M.G.** (2014). Relazioni tra identità etnica, atteggiamenti intergruppo e stress di acculturazione in adolescenza: l'effetto moderatore dell'età. In Atti del XXVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Dal 18 al 20 Settembre, Arcavacata di Rende (CS).
19. Ingoglia, S., Inguglia, C., Liga, F., **Lo Cricchio, M. G.**, Musso, P, & Cheah, C. (2013, September). Autonomia e connessione in adulti emergenti italiani e statunitensi: relazioni con pratiche genitoriali e adattamento psicosociale [Autonomy and connectedness in Italian and US emerging adults: Relationships with parental practices and psychosocial adaptation]. In F. Liga & M. Smorti (chairs), Adattamento psicosociale in "emerging adulthood": Fattori di rischio e di promozione [Psychosocial adaptation in "emerging adulthood": Risk and promoting factors]. Simposio presentato al XXVI Congresso Aip Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo e Dell'educazione. Milano, 19-21 settembre
20. Inguglia C, Lo Coco A, Musso P, Schillaci C, Ingoglia S, Liga F, **Lo Cricchio M.G.** (2013). L'atteggiamento di apertura verso le differenze culturali in adolescenti italiani: il ruolo dell'età e della sicurezza percepita. In: Atti del XXVI Congresso Aip Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell'educazione. p. 529-530, Milano: Vita e pensiero, ISBN: 978-88-343-2657-2, Milano, 19-21 settembre.
21. Ingoglia S., Inguglia C., Lo Coco A., Liga F., **Lo Cricchio M.G.**, Cheah C., Jun Lim H., Rose L. (2013). Autonomy and Relatedness among US and Italian Emerging Adults: The Relations with Parental Practices and Psychological Adjustment. Poster presented at Biennial Meeting of SRCD (Society for Research in Child Development), Seattle (US), 18-20 April 2013.
22. Lo Coco, A., Liga, F., **Lo Cricchio, M.G.**, Inguglia, C., & Ingoglia, S. (2012). Autonomy and

- Connectedness among Italian Emerging Adults: Their Relations with Psychological Well-Being. In ISSBD 2012 - Abstract Book (pp.96-96). July, 8-12, **2012**. Edmonton, Canada.
23. Inguglia, C., Ingoglia, S., **Lo Cricchio, M.G.**, & Liga, F. (2012). Autonomia, connessione e malessere psicologico in adolescenza e nella prima età adulta: il ruolo delle pratiche educative. In Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP: Psicologia, Scienza, Società (pp.180-180). Torino: Espress Edizioni. Chieti, 20-22 settembre.
  24. **Lo Cricchio, M.G.**, Liga, F., Lo Coco, A., & Ingoglia, S. (2011). Emotional Separation, Parenting Stress, and Adolescents' Empathic Responsiveness. Paper presented at XII European Congress of Psychology (ECP). From July 4 to July 8 in Istanbul.
  25. **Lo Cricchio, M. G.**, Zappulla, C. (2011). Popolarità, rifiuto e accettazione dei pari in adolescenti aggressivi nel contesto siciliano. In: XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Genova, pp. 287-288. Dal 19 -21 settembre.
  26. Inguglia, C., **Lo Cricchio, M. G.**, Musso, P. (2011). Configurazioni di problemi comportamentali in adolescenza: continuità nel tempo e relazioni con le percezioni di sé. In: XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Genova, pp. 354-355. Dal 19 -21 settembre.
  27. **Lo Cricchio M.G.** (2011). Ethnic-Racial socialization practices within immigrant families in Euro Mediterranean context: the case of Palermo. In Winter School in Evidence-based Parent Education Programs and best practices to promote positive parenting, Tenerife, 10-14 January.
  28. Ingoglia, S., Liga, F., & **Lo Cricchio M. G.** (2010). Autonomy and relatedness in mother adolescent relationship: An observational study. In: 13th SRA Biennial Meeting, Philadelphia, p. 22. From March 11 to 13.
  29. **Lo Cricchio M. G.**, Lo Coco A, Liga F, Di Maggio R, Zappulla C (2009). Aggressive and boasting young adolescents: a comparison of their friendships. Oral presentation at Biennial Meeting of Society of Research in Child Development. Denver (Co), 2-4 April, p. 131- 132
  30. **Lo Cricchio, M. G.**, Lo Coco, A., & Zappulla, C. (2008). La qualità delle relazioni diadiche in adolescenti timidi e aggressivi. In: XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Padova, 20-22 Settembre, 115-116.
  31. Liga, F., Lo Coco, A., **Lo Cricchio, M. G.**, & Ingoglia, S. (2008). Problemi comportamentali internalizzanti ed esternalizzanti e caratteristiche personali dell'adolescente. In: XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Padova, 20-22 Settembre pp. 93-94.
  32. Ingoglia, S., Lo Coco, A., **Lo Cricchio M. G.**, & Liga, F. (2008). Autonomy and relatedness in mother-adolescent relationship and parenting stress. In: XI EARA Conference. Torino, 7-10, Maggio, p. 29.
  33. **Lo Cricchio, M. G.**, Lo Coco, A., Liga, F., Campo, M., Di Maggio, R., & Zappulla, C. (2008). Behavioural Characteristics Associated with the Best Friendships of Shy and Aggressive Young Adolescents. In: XX International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD). Würzburg, Luglio 13 – 17, p. 177.
  34. Ingoglia, S., Lo Coco, A., & Lo Cricchio, M. G. (2008). Autonomy and Relatedness in Mother adolescent Relationship and Parenting Stress. In: XX International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD). Würzburg, Luglio 13 – 17, pp. 675-67.
  35. Ingoglia S., Lo Coco A., & **Lo Cricchio M. G.** (2007). Autonomia e connessione nella relazione madre-adolescente. In: XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Bergamo, 20/22 Settembre, p. 13.
  36. Acquaro L., Cascino O., Ciadamidaro M., Ciraulo A., Grotta R., Ingoglia S., La Porta S., **Lo Cricchio M. G.**, Miceli M., & Trapani L. (2007). Autonomia e connessione nella relazione madre-adolescente e relazione con i pari. In: XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Bergamo, 20/22 Settembre, p. 15.
  37. Ingoglia S., Lo Coco A., & **Lo Cricchio M. G.** (2007). Autonomy and relatedness in mother

- adolescent relationship: an observational study. In: XII European Conference on Developmental Psychology. Jena, 21/25 Agosto, p. 50.
38. **Lo Cricchio M. G.** (2006). Il ruolo degli stili di attaccamento e delle dimensioni sottostanti nell'autostima. In: XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Verona, 15/17 settembre, p. 329-331.
39. **Lo Cricchio M. G.** (2005). Relazioni tra dimensioni dell'attaccamento ed empatia in adolescenza. In: XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Cagliari, 20/23 Settembre, p. 595-597.

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Partecipazione al gruppo internazionale coordinato dalla prof.ssa Ersilia Menesini (Università degli Studi di Firenze) per lo studio del *Moral disengagement*. Dal 2018 a oggi. Tale collaborazione è testimoniata dai seguenti prodotti:
  - Lo Cricchio, M.G., García-Poole, C., te Brinke, L. W., Bianchi, D., & Menesini, E. (2021). Moral Disengagement and Cyberbullying Involvement: A Systematic Review. *European Journal of Behavioral Development*, 18, 271-311. <https://doi.org/10.1080/17405629.2020.1782186>
- Partecipazione al progetto internazionale di ricerca “Children’s Voices for a new human Space”; Acronym: CVS (01.09.2018 – 31.08.2021). Programme: Erasmus+ Key Action: KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Action Type: KA201 - Strategic Partnerships for school education. Ref. Number 2018-1-IT02-KA201-048371. Dal 2018 ad oggi.
  - Ingoglia, S., Barrett, M., Iannello, N.M., Inguglia, C., Liga, F., Lo Cricchio M.G., Tenenbaum H., Wium N., & Lo Coco, A. (2021). Promoting Democratic and Intercultural Competences in the Primary School Context: The experience of “Children’s Voices for a new Human Space.” *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 3(1), 45-57. <https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2914>
- Partecipazione al programma di ricerca "Innovativo" ordinario finanziato con fondi di Ateneo dell'Università degli Studi di Palermo (Esercizio Finanziario 2007), dal titolo “Adattamento psicosociale e qualità delle relazioni interetniche in adolescenti stranieri residenti in Sicilia: dall’elaborazione di modelli esplicativi all’identificazione di strategie per favorire la convivenza interculturale”, coordinato dalla prof. Alida Lo Coco.
- Partecipazione al gruppo italiano di ricerca per lo studio dell’autonomia e della connessione durante l’adolescenza e l’emerging adulthood in una prospettiva cross-culturale in collaborazione collabora con la prof. Charissa Cheah della University of Maryland, Baltimore County (USA). Tale collaborazione è testimoniata dai seguenti prodotti o presentazioni a convegni nazionali e internazionali:
  - Liga, F., Ingoglia, S., Inguglia, C., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Cheah, C., Rose L., & Gutow, M.R. (2017). Associations among psychologically controlling parenting, autonomy, relatedness, and problem behaviors during emerging adulthood. *The Journal of Psychology*, 151, 393-415.
  - Inguglia, C., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., Musso, P., ... Lim, H. J. (2016). Parenting dimensions and internalizing difficulties in Italian and

U.S. emerging adults: The intervening role of autonomy and relatedness. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 419-431. doi:10.1007/s10826-015-0228-1

- Ingoglia S., Inguglia C., Lo Coco A., Liga F., Lo Cricchio M.G., Cheah C., Jun Lim H., Rose L. (2013). Autonomy and Relatedness among US and Italian Emerging Adults: The Relations with Parental Practices and Psychological Adjustment. Presented at Biennial Meeting of SRCDD (Society for Research in Child Development), Seattle (US), 18-20 April 2013.
- Ingoglia, S., Inguglia, C., Liga, F., Lo Cricchio, M. G., Musso, P., & Cheah, C. (2013, September). Autonomia e connessione in adulti emergenti italiani e statunitensi: relazioni con pratiche genitoriali e adattamento psicosociale [Autonomy and connectedness in Italian and US emerging adults: Relationships with parental practices and psychosocial adaptation]. In F. Liga & M. Smorti (chairs), Adattamento psicosociale in “emerging adulthood”: Fattori di rischio e di promozione [Psychosocial adaptation in “emerging adulthood”: Risk and promoting factors]. Simposio presentato al XXVI Congresso Aip Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo e Dell'educazione. Milano, 19-21 settembre
- Partecipazione al gruppo italiano nel progetto di ricerca internazionale The Friendship Study, promosso dal Prof. Kenneth Rubin della University of Maryland, Baltimore County (USA) in collaborazione con università di diverse nazioni (Canada, Brasile, Portogallo, Norvegia, Italia, Stati Uniti). Tale collaborazione è testimoniata dalle seguenti pubblicazioni e prodotti presentati a convegni di ricerca nazionali e internazionali:
  - Musso, P., Lo Cricchio, M., Lo Coco, A., Tani, F., Ingoglia, S., Rubin, K. (2019). A Revised Short Form of the Extended Class Play Among Italian Early Adolescents. *Psychological Reports*, doi:10.1177/0033294119884009
  - Lo Cricchio, M.G. & Lo Coco, A. (2018, settembre). Valutare le relazioni tra pari. Una versione rivista e breve dell'Extended Class Play. In Baiocco, R., Liga, F., Adolescente e contesti relazionali: strumenti di misurazione. Simposio presentato durante il 31° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, Italia.
  - Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Lo Coco, A., Ingoglia, S., Inguglia, C., & Liga, F. (2017). Social reputation profiles and friendship prevalence and quality. Poster presented at the 2017 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. Austin (US), 6-8 April.
  - Lo Cricchio, M. G., Zappulla, C. (2011). Popolarità, rifiuto e accettazione dei pari in adolescenti aggressivi nel contesto siciliano. In: XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Genova, pp. 287-288.
  - Lo Cricchio, M.G. & Lo Coco, A., Liga, F., Di Maggio, R. & Zappulla C (2009, April). Aggressive and Boasting Young Adolescents: A Comparison of Their Friendships. In Rubin, K., & McDonald, K., The Friendships of Aggressive Youth: Characteristics and Potential Influences. Presentato al Biennial Meeting della Society for Research in Child Development, Denver, Colorado.
  - Lo Cricchio, M. G., Lo Coco, A., & Zappulla, C. (2008). La qualità delle relazioni diadiche in adolescenti timidi e aggressivi. In Cattellino, E. & Bonino, S., Le relazioni tra pari dall'infanzia all'adolescenza: fattori adattivi e maladattivi. Presentato al XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP). Padova, 20-22 Settembre, 115-116.
  - Lo Cricchio, M. G., Lo Coco, A., Liga, F., Campo, M., Di Maggio, R., & Zappulla, C. (2008). Behavioural Characteristics Associated with the Best



Friendships of Shy and Aggressive Young Adolescents. In: XX International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD). Würzburg, Luglio 13 – 17, p. 177.

- Partecipazione al gruppo italiano nel progetto di ricerca internazionale "Roma across Europe" per lo studio dell'adattamento positivo dei giovani ROM in Europa, promosso dalla dott. Radosveta Dimitrova della Stockholm University (Svezia). Il network di ricerca prevede la partecipazione di Lancaster University (UK), Tilburg University (Olanda), University of Sibiu (Romania), European Center for Vocational Education (Kosovo), Czech Academy of Sciences (Czech Republic), University of Tirana (Albania), University of World and National Economy (Bulgaria). Tale collaborazione è testimoniata dai seguenti prodotti presentati a convegni di ricerca nazionali e internazionali:
  - Inguglia C., Musso P., Adams, B., Lo Cricchio, M. G., & Lo Coco A. (2016, August). The mediating role of ethnic attitudes in the relationship between ethnic identity and acculturative stress among Tunisian adolescents. In B. Adams & R. Dimitrova (chairs), The identity of Africans in Italy, the Netherlands, and South Africa. Symposium conducted at the 23rd Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology. Nagoya, Japan. Dal 30-07-2016 al 02-08-2016.
- Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale diretto in collaborazione con la prof. Ughetta Moscardino dell'Università degli Studi di Padova (Italia) e il dott. Cristiano Inguglia dell'Università degli Studi di Palermo per lo studio dello sviluppo dell'identità etnica e dell'adattamento psicosociale di bambini e adolescenti immigrati. Tale collaborazione è testimoniata dalle seguenti presentazioni a convegni:
  - Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P., Schillaci, C., Ingoglia, S., Liga, F., & Lo Cricchio, M. G. (2013, September). L'atteggiamento di apertura verso le differenze culturali in adolescenti Italiani: il ruolo dell'età e della sicurezza percepita [The attitude of opening to cultural differences in Italian adolescents: The role of age and perceived security]. In G. G. Valtolina & U. Moscardino, Contesti di sviluppo e benessere psicologico degli adolescenti stranieri immigrati [Developmental contexts and psychological well-being of immigrant adolescents]. Symposium conducted at the 26th National Congress of the Italian Association of Psychology, Section of Developmental and Educational Psychology. Milan, Italy. Dal 19-09-2013 al 22-09-2013
  - Inguglia, C., Musso, P., & Lo Cricchio, M. G. (2016, September). Processi di acculturazione e adattamento psicosociale in adolescenti tunisini residenti in Italy [Acculturation processes and psychosocial adaptations in Tunisian adolescents living in Italy]. In U. Moscardino & P. Musso (chairs), Processi di acculturazione: prospettive teoriche ed evidenze empiriche emergenti [Acculturation processes: Theoretical perspectives and current empirical evidence]. Symposium conducted at 29th National Congress of the Italian Association of Psychology, Section of Developmental and Educational Psychology. Vicenza, Italy. Dal 08-09-2016 al 10-09-2016.
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca "Religiosity and Spirituality: Resources for Positive Youth Development" condotto dal dott. Cristiano Inguglia dell'Università degli Studi di Palermo in collaborazione con il prof. Sam Hardy della Brigham Young University, Utah, USA. Tale collaborazione è testimoniata dalle seguenti presentazioni a convegni:
  - Inguglia, C., Iannello, N.M., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Musso, P. (2017). Relazioni tra Religiosità, Ottimismo e Benessere Psicologico nel

Passaggio dall'adolescenza all'Emerging Adulthood [Relations between Religiosity, Optimism and Psychological Well-being from adolescence to merging adulthood]. Symposium conducted at 30th National Congress of the Italian Association of Psychology, Section of Developmental and Educational Psychology. Messina, Italy. Dal 14-09-2017 al 16-09-2017

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca italiano nel progetto di ricerca internazionale su "POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT IN A CROSSNATIONAL PERSPECTIVE" guidato dalla Prof.ssa Nora Wium dell'Università di Bergen, Norvegia. Dal 01-01-2016 a oggi. Tale collaborazione è testimoniata dalle seguenti presentazioni a convegni:
  - Musso, P., Lo Coco, A., Salierno, R., Lo Cascio, M., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Iannello, N. M., & Inguglia, C. 2017, September). Positive youth development across culture: the case of Italy. In N. Wium, (chair), Positive youth development in Europe and other non-US contexts. Symposium conducted at the 18th European Conference on Developmental Psychology. Utrecht, the Netherlands. Dal 29-08-2017 al 01-09-2017.
- Partecipazione, in qualità di borsista di ricerca, all'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione del progetto "ADAPT - Accesible Data for Accesible Proto-Types in Social Sector" (Responsabile Scientifico: Dott. Pietro Paolo Corso) in risposta all'Avviso Smart Cities and Communities and Social Innovation finanziato nell'ambito del PON Ricerca e Competitività. dal 24-02-2017 al 24-11-2017
- Membro dell'unità di ricerca "Ricerca ed Intervento sui fattori di Protezione e di Rischio nel corso dello Sviluppo (R.I.P.Ri.S.)" - Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (Responsabile: Prof.ssa Alida Lo Coco). Dal 2011 al 2012
- Membro dell'unità locale di ricerca nell'ambito del progetto interno d'ateneo (ex quota 60%) "Comportamento di parenting e benessere psicosociale in una prospettiva interculturale" (Responsabile: Prof.ssa Alida Lo Coco). Identificativo: 2007-ATE-0707. Dal 2007 al 2008
- Membro dell'unità locale di ricerca nell'ambito del progetto interno d'ateneo (ex quota 60%) "Temperamento del bambino prima e dopo la nascita: antecedenti fetali e aspettative materne" (Responsabile: Prof. Carla Zappulla). Identificativo: 2006-ATE-1073. Dal 2006 al 2007
- Membro dell'unità locale di ricerca nell'ambito del progetto interno d'ateneo (ex quota 60%) "Il ruolo protettivo delle relazioni amicali nel caso dell'isolamento sociale" (Responsabile: Prof.ssa Alida Lo Coco). Identificativo: 2006-ATE-0643. Dal 2006 al 2007
- Membro dell'unità locale di ricerca nell'ambito del progetto interno d'ateneo (ex quota 60%) "Il ruolo dei fattori intra e interindividuali nello sviluppo dell'inibizione comportamentale in età prescolare" (Responsabile: Prof.ssa Carla Zappulla). Identificativo: 2005-ATE-1164. Dal 2005 al 2006
- Membro dell'unità locale di ricerca nell'ambito del progetto interno d'ateneo (ex quota 60%) "Adattamento e contesto culturale: il ruolo dell'isolamento sociale" (Responsabile: Prof.ssa Carla Zappulla). Identificativo: 2004-ATE-1144. Dal 2004 al 2005.

## Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Jacobs Foundation fellowship award per la partecipazione alla Summer school su “Immigration and development: conceptual and methodological considerations”, promossa dalla ESDP (European Society for Developmental Psychology) presso l'isola di Syros, Grecia, 2008 dal 02-08-2008 al 06-08-2008
- Jacobs Foundation fellowship award per la partecipazione alla Winter School “Evidence-based Parent Education Programs and best practices to promote positive parenting” promossa dalla ESDP (European Society for Developmental Psychology) presso l'isola di Tenerife, Spagna, 2011 dal 12-01-2011 al 16-01-2011.
- Socio affiliato dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, dal 01-01-2008 a oggi
- Socio dell'European Association of Developmental Psychology (EADP), dal 01-01-2018 a oggi

## Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale per cui è presentata la domanda per l'abilitazione

- Esperienze didattiche:
  - 2020-2021. Docente del corso di Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) presso il CDL in Scienze e Tecniche psicologiche dell'Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria.
  - 2020-2021. Docente del corso di Mediazione familiare (M-PSI/04) presso il CdL in Scienze e Tecniche psicologiche dell'Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria.
  - 2020-2021. Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) presso il corso TFA Infanzia dell'Università di Reggio Calabria.
  - 2020-2021. Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) presso il corso TFA Primaria dell'Università di Reggio Calabria.
  - 2019-2020. Docente del corso di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) presso il corso TFA dell'Università di Reggio Calabria.
  - 2019-2020. La prospettiva ecologica di Bronfenbrenner. Due interventi in qualità di relatore esterno per l'insegnamento di “Ecologia dello Sviluppo” presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;
  - 2018-2019. Docente a contratto del corso di Metodologia della ricerca psicologica presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;
  - 2017-2018. L'orientamento: teorie e strumenti. Due interventi in qualità di relatore esterno per l'insegnamento di “Psicologia dell'orientamento e della formazione” presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;
  - 2016-2017. Lo sviluppo in ottica ecologica. Due interventi in qualità di relatore esterno per l'insegnamento di “Ecologia dello Sviluppo” presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;
  - 2013-2015. Sviluppo sociale, emotivo e affettivo. Tre interventi per anno in qualità di relatore esterno, durante le lezioni di Psicologia dello Sviluppo Sociale, Emotivo e

Affettivo presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;

- 2013-2015. Ecologia dello Sviluppo. Quattro interventi per anno in qualità di relatore esterno, durante le lezioni di “Ecologia dello Sviluppo” presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;
  - 2012-2013. Progettazione di interventi nel contesto ospedaliero per madri immigrate. Un intervento in qualità di relatore esterno durante le lezioni di Teoria delle Relazioni Interetniche presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo.
- Dottorato di Ricerca Internazionale Interuniversitario in Pubbliche Relazioni – XXI ciclo (Gennaio 2007 – Dicembre 2009), presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo, la Tel Aviv University, e l'Université La Manouba di Tunisi. Tesi di dottorato dal titolo “Ethnic-Racial socialization practices within immigrant families in Euro-Mediterranean context: the case of Palermo” (Tutor: Prof.ssa Alida Lo Coco).
  - Visiting graduate student presso la Tel Aviv University, Tel Aviv, Israele, dove ha seguito diversi corsi tenuti dal Prof. Emerito Daniel Bar Tal e il Prof. Izhak Schnell.
  - Culture della materia e membro della commissione di esami di Psicologia dell'orientamento e della Formazione (M-PSI/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Palermo. Dal 01/11/2015 al 01/11/2018
  - Culture della materia e membro della commissione di esami di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Palermo. Dal 01/11/2013 al 01/11/2015
  - Culture della materia di Ecologia dello sviluppo (M-PSI/04) e Psicologia dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo (M-PSI/04) presso la Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale dell'Università degli Studi di Palermo. Dal 01-11-2013 ad oggi
  - Attività di revisore ad hoc per il “Journal of Social and Personal Relationships” dal 2012 ad oggi.
  - Attività di revisore ad hoc per il journal “New Directions for Child and Adolescent Development” dal 2021 ad oggi.
  - Attività di revisore ad hoc per il journal “Computers & Education” dal 2021 ad oggi.
  - Attività di revisore ad hoc per il journal “Psychological Reports” dal 2020 ad oggi.
  - Attività di revisore ad hoc per il journal “Diritto & Questioni Pubbliche” dal 01-12-2019 a oggi.
  - Attività di revisore ad hoc per l’“International Journal of Adolescent Medicine and Health” dal 01-12-2019 a oggi.
  - Psicologo esperto nei processi di formazione/strategie e orientamento nel progetto sperimentale per scuole medie inferiori, istituti professionali ed enti di formazione

professionale per l'applicazione delle linee guida regionali per la realizzazione del sistema IeFP, con particolare attenzione ai passaggi tra il sistema di istruzione ed il sistema IeFP e viceversa presso l'istituto comprensivo statale "Carini-Calderone-Torretta" di Carini (Pa). Dal 08/03/2017 al 08/03/2018.

- Psicologo esperto nei processi di Monitoraggio e Valutazione nell'ambito del progetto "La Didattica motivata per la disabilità a scuola" presso il Centro Orientamento e Tutorato dell'Università degli Studi di Palermo. Dal 04/10/2011 al 04/04/2011
- Psicologo esperto nei processi di formazione nell'ambito del progetto POR "Diversi come tutti" - Codice progetto 2007.IT.051PO.003/IV/11/F/9.2.5/0033, presso l'istituto comprensivo statale "Peppino Impastato" di Palermo. Dal 01/03/2011 al 31/12/2011.
- Psicologo esperto nei processi di formazione nel modulo "Miglioramento, diffusione e consolidamento in materia di lettura e scrittura e Laboratorio ambientale" nell'ambito del progetto POR "Io Cittadino d'Europa" - Codice progetto 2007.IT.051.PO.003/IV/I2/F/9.2.5/0718 presso l'istituto comprensivo statale "Peppino Impastato" di Palermo. Dal 01/03/2011 al 31/12/2011
- Psicologo esperto per i processi di Accoglienza e Valutazione nell'ambito del progetto POR "Itinerari per la...lifelong learning" - Codice progetto 2007.IT.051PO.003/IV/I1/F/9.2.5/0091 presso l'istituto comprensivo statale "Peppino Impastato" di Palermo. Dal 01/01/2011 al 31/05/2011.
- Tutor per il supporto all'approccio metodologico per gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione (Classe 34) dell'Università degli Studi di Palermo. Dal 02/04/2008 al 02/04/2009.
- Psicologo esperto di metodologia nell'ambito delle attività di tutoraggio nei processi di formazione presso il Centro Orientamento e Tutorato dell'Università degli Studi di Palermo. Dal 23/05/2013 al 23/05/2014
- Dottore di ricerca esperto in attività di ricerca e formazione presso l'Associazione Identità, Sviluppo, Integrazione Onlus, Palermo, per il progetto internazionale "Children's Voices for a new human Space"; Acronym: CVS (01.09.2018 – 31.08.2021). Programme: Erasmus+ Key Action: KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Action Type: KA201 - Strategic Partnerships for school education. Ref. Number 2018-1-IT02-KA201-048371. Dal 01/04/2018 ad oggi.